



**SABDEK**

Sağlık Bilimleri Dekanlar Konseyi



**SABAK**

**SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI  
DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ**

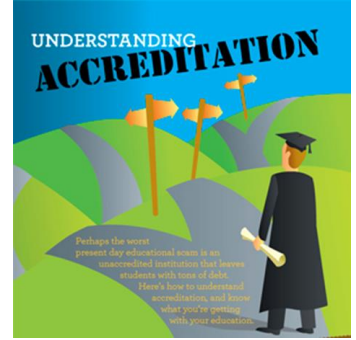
# **SABAK 1. ULUSLARASI KONGRE ÇIKTILARI**

**11. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTELERİ DEKANLAR KONSEYİ TOPLANTISI  
20- 21 ARALIK 2019, İstanbul**

**Prof. Dr. Afsun Ezel ESATOĞLU**

## I. Uluslararası SABAK Kongresi

- 17-19 Ekim 2019
- Ankara Otel
- Kongreye 7 uluslararası konuşmacı olmak üzere 57 konuşmacı katılmıştır.
- 68 sözel bildiri ve 5 poster bildiri sunulmuştur.
- Kongreye TÜSKA, TÜRKAK, TOBB, MYK, YÖKAK gibi kuruluşlardan, çeşitli akreditasyon derneklerinden ve farklı üniversitelerden katılım olmuştur.
- Kongreye kayıtlı katılımcı sayısı 150 olmuştur.



- Değerlendirme ve akreditasyon çalışmasının mihenk taşının öğrenme çıktılarıdır,
- Küresel ve bireysel yetkinlik için eğitim programına yeni derslerin eklenmesi ve buna uygun öğretim elemanı eğitimi ve öğrenme ortamlarının geliştirilmesi gerekliliği bulunmaktadır.

Yükseköğretim kurumlarında kalite güvencesi sisteminin en önemli boyutu öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerin hedeflenen yeterliliklere ulaşabilmesinin güvence altına alınmasıdır.

Öğrenen profilinin değişmiştir;

Eğitim-öğretimde Z kuşağı öğrencileri vardır ve bu kuşak aktif öğrenci olmak istemektedir; günümüzde daha çok teknoloji destekli eğitim modelinin tercih edilmesi gereklidir.



İşverenlerin mezunlardan beklentilerinin değişmiştir.  
Problem çözme becerisi yüksek, takım çalışmasına uygun,  
kişiler arası iletişimin güçlü ve uyumlu kişilerin tercih  
edilebilirliği daha fazladır.  
Dolayısıyla, programların çeşitlenmesi ve içeriklerin bu  
konular özelinde güncellenmesi gerekmektedir.  
Eğitimcilerin teknoloji, girişimcilik, global sağlık,  
yatırımcılık, halk sağlığı, yönetim-organizasyon ve vaka  
yönetimi gibi alanlarda donanımlarını artırması gereklidir.



# SAĞLIK BİLİMLERİ EĞİTİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Çıktı bazlı değerlendirme ölçütleri hedefe odaklı olduğu için ölçme kolaylığı sağlamaktadır.

Ayrıca mezun yeterlilikleriyle kolayca ilişkilendirilebilmesi ve kurumca alınacak önlemleri kolay anlaşılır kılması bakımından önemlidir.

Türkiye ve diğer birçok ülkede yükseköğretimde değerlendirme ve akreditasyon faaliyetlerinde kullanılan ölçütlere «karma bazlı» denilebilir.



- Öğrenci merkezli eğitim önemlidir.
- öğrenci merkezli eğitimin daha iyi anlatılması gereklidir.
- öğrenci merkezli eğitim için sınıf dışı çalışma ortamları, bireysel ve grup çalışması ortamları, sınırsız bilişim desteği, faaliyet desteği ve ders materyallerinin
- elektronik ortamda paylaşılması gibi konular önemlidir.

- Misyon, amaç ve hedeflerin belirlenmesinde tüm paydaşların görüşlerinin alınması, mezunların izlenmesi, fakülte yönetimlerinin iç paydaşlar tarafından düzenli aralıklarla değerlendirilmesi gereklidir.
- Kalite güvence sistemleri Bologna süreci ile başlamıştır;
- Gelişim süreci içerisinde kalite güvencesi kavramına evrilmiş, ölçme-değerlendirme araçları, farklı eğitim-öğretim yöntemleri, öğrenci merkezli eğitim yapısının şekillenmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamıştır.



Fakültelerin, mesleki uygulama ve sürekli mesleki gelişim konularında meslek kuruluşları ile işbirliği yapmaları, öğrencilerin çeşitli ulusal ve uluslararası öğrenci birliklerinde görev almaları, yapılan aktivitelere katılmaları ve desteklenmeleri ile öğretim üyelerinin araştırma aktivitelere katılımları dikkate değer durumdadır.



- Akreditasyon kuruluşları için başlangıç döneminde öğrenen topluluğundan uygulayıcı topluluğuna değişim için vizyoner liderlik,
- iyi tanımlanmış yapılar, süreçler ve politikalar oluşturma,
- sürekli gelişme ve yenilenmeye açık; dürüst, şeffaf, adil ve odaklanmış kimlik ve organizasyonel kültür oluşturma önemlidir.

- İyi uygulama örneklerine sahip akredite olan lisans programlarına,
- eğitim-öğretim yapılarının iyileştirme çalışmalarının sürdürülebilmesi için
- araştırma görevlisi, öğretim elemanı, öğrenci kontenjanları, alt yapı, bütçe, istihdam gibi farklı konularda ayrıcalıklar sağlanmalıdır.



- KATKI VE KATILIM İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ

[www.sabak.org.tr](http://www.sabak.org.tr)

Sosyal Medya:

Twitter: @SABAK2015

Facebook: @SABAK

