

Sosyal Hizmet Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2019 (SHUÇEP 2019)

Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN
SHUÇEP Koordinatörü

YÖK ÖNDEĞERLENDİRME VE SABDEK ÖNERİLERİ

1. SHUÇEP 2019 raporunun sadeleştirilmesi
2. SHUÇEP 2019 rapor formatının diğer disiplinlerin ÇEP formatına benzetilmesi
3. Uygulanabilir olmasına özen gösterilmesi
4. Diğer disiplinlerle kesişmelere (binişikliklere) dikkat edilmesi
5. Çalışma grubunun iç ve dış paydaşlarla birlikte süreci olgunlaştırması

(SHUÇEP 2019)

1. GİRİŞ
2. SHUÇEP 2019 AMACI VE KAPSAMI
3. SHUÇEP 2019 YAKLAŞIMLARI, HEDEFLERİ ve İLKELERİ
4. SHUÇEP 2019 NEDİR, NE DEĞİLDİR?
5. TANIMLAR ve AÇIKLAMALAR
6. SHUÇEP ANA BİLEŞENLERİ
7. EĞİTİMİN İÇERİĞİ
8. ÖĞRETİM YÖNTEM ve TEKNİKLERİ
9. ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME
10. SOSYAL HİZMET EĞİTİM PROGRAMI GELİŞTİRME SÜREÇLERİ
11. SHUÇEP'i KİMLER, NEREDE, NASIL KULLANABİLİR?

✓ 1. Giriş

- Gerekçe
- Önceki çalışmaların özeti
- Çalışma grubunun kurulması ve çalışma takvimi
- İç ve dış paydaş katılımının özetlenmesi

Çalışma Grubu

(5 Nisan 2018 - 20 Aralık 2019)

1. Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN (*KTO Karatay Üniversitesi*)
(*SHUÇEP Koordinatörü*)
2. Prof. Dr. Arzu İÇAĞASIOĞLU ÇOBAN (*Başkent Üniversitesi*)
3. Prof. Dr. Işıl BULUT (*Başkent Üniversitesi*)
4. Prof. Dr. Cengiz ÖZBESLER (*Ankara Yıldırım Beyazıt Üni.*)
5. Doç. Dr. Ertan KAHRAMANOĞLU (*Başkent Üniversitesi*)
6. Dr. Öğr. Üyesi Talip YİĞİT (*İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi*)

2. SHUÇEP 2019'un Amacı

Sosyal hizmet lisans eğitimi veren tüm kurum ve kuruluşlarda standardizasyonu sağlamak üzere;

- Sosyal hizmet lisans eğitim programının ana unsur ve esaslarını ulusal ölçekte belirleyerek
- Ulusal bir çerçeve programının oluşturulması

3. SHUÇEP 2019'un Temel Yaklaşımları

1. İnsanı biyo-psiko-sosyal ve kültürel yönleriyle ele alan bütüncül (holistik) yaklaşım,
2. Genelci yaklaşım,
3. Eğitim çıktılarına dayalı yeterlik temelli yaklaşım,
4. Sürekli iyileştirme yaklaşımı,
5. Öğrenci odaklı yaklaşım

3. SHUÇEP 2019'un Hedefleri

1. Eğitim-Öğretim Hedefi,
2. Araştırma Hedefi,
3. Yönetişim Hedefi,
4. Uluslararasılaşma Hedefi,
5. Kalite Güvencesi Hedefi

4. SHUÇEP 2019 Nedir, Ne değildir?

1. SHUÇEP 2019, sosyal hizmet lisans eğitim kurumlarının kendi eğitim programlarını geliştirirken 'asgari' olarak esas alacakları çerçeve programdır.
2. SHUÇEP 2019, bir sosyal hizmet lisans eğitim programı veya bu programı geliştirirken kullanılacak öğeleri (öğrenim hedefi, ders isimleri, uygulama takvimi, sınav takvimi ve çeşitleri ve benzeri) belirten bir kılavuz değildir.

✓ 5. Tanımlar

- ❑ Sosyal Hizmet Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (SHUÇEP)
- ❑ Sosyal Hizmet Lisans Eğitim Programı
- ❑ Sosyal Hizmet Lisans Eğitim Programı Yeterlikleri
- ❑ Genelci Sosyal Hizmet
- ❑ Müracaatçı Sistemi
- ❑ Sosyal Hizmet Müdahalesi
- ❑ Süpervizyon
- ❑ Yeterlik Temelli Eğitim
- ❑ Sosyal Hizmet Alanları

✓ 6. SHUÇEP 2019'un Ana Bileşenleri

1. Sosyal hizmet eğitimin amacı ve sosyal hizmet lisans programı ulusal yeterlilikleri,
2. Bilgi, beceri ve değer,
3. Sosyal hizmet müdahale süreci,
4. Alan uygulaması,
5. Öğrencinin gelişimsel değişim süreci

✓ 7. Eğitimin İçeriği

1. Eğitimin amacı ve kapsamı,
2. Öğrenci boyutu,
3. Eđitici boyutu,
4. Öğrenme süresinde öğrenci-eğitici etkileşimi
5. Öğrenme ortamı
6. Konular, İçerik ve Öğrenim Kazanımlar

Konular, İçerik ve Öğrenim Kazanımlar

- a) Temel ve uygulamalı bilim dersler
- b) Sosyal hizmet dersleri

8. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenme Alanları

1. Bilişsel
2. Duyuşsal
3. Davranışsal

9. Ölçme ve Değerlendirme

Yeterlik / Eğitim Alanları

1. Bilgiye yönelik
2. Alan uygulamalarına yönelik
3. Mesleki değer ve davranışa yönelik

✓ 10. Sosyal Hizmet Eğitim Programı Geliştirme Süreçleri

- Sürekli iyileştirme yaklaşımı
- Sosyal Hizmet Ulusal Eğitim Standartları
- Kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması

11. SHUÇEP 2019'u Kimler, Nerede, Nasıl Kullanabilir?

1. Öğrenciler
2. Öğretim Elemanları
3. Sosyal Hizmet Bölümleri
4. Sosyal Hizmetler Alanında Faaliyet Gösteren Meslek Örgütleri ve Sivil Toplum Kuruluşları
5. Sosyal Hizmetler Alanında Görev Yapan Sosyal Hizmet Uzmanları
6. Sosyal Hizmetler Alanında Faaliyet Gösteren Kurum ve Kuruluşlar
7. Yüksek Öğretim Kurulu
8. Toplum

Sosyal Hizmet Programına Özgü Ölçütler(1-5)

- 1.** Sosyal hizmet bilgi, beceri ve değerlerini bütünselleştirip uygulamaya aktarabilme
- 2.** Birey, aile, grup ve toplum odağında planlı müdahale sürecini gerçekleştirebilme
- 3.** Müdahalenin her aşamasında mesleki gözlem ve mesleki görüşme yapabilme
- 4.** Veri toplama, kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme
- 5.** Toplumun değişen ve çeşitlenen gereksinim ve sorunlarını izleyebilme

Sosyal Hizmet Programına Özgü Ölçütler (6-10)

- 6.** Sosyal politika ve hizmet modelleri geliştirme süreçlerine katkı sunabilme
- 7.** Sosyal hizmet araştırması yapma, yapılmış araştırma sonuçlarından yararlanabilme
- 8.** Mesleki literatürü takip etme ve yorumlayabilme
- 9.** Çağdaş yönetim bilgi ve tekniklerini kullanarak yönetsel görevleri yerine getirebilme
- 10.** Kurumlar arası ilişki, işbirliği ve koordinasyon sağlayabilme ve ortak hizmet geliştirebilme

Sosyal Hizmet Programına Özgü Ölçütler (11-13)

- 11.** Sosyal hizmet uygulamalarında sözlü ve yazılı iletişim kurabilme,
- 12.** İlgili bilişim teknolojilerini kullanabilme,
- 13.** Ekip çalışması içerisinde etkin, verimli ve etik kurallara uygun hareket edebilme.